

דבר המערכת

אנו חברי המערכת פונים אליכם המורים - אל אלה מכם שהנושא קרוב ללבם - ומבקשים לפנות בבקשה להחזיר את העיתון למתכונתו הקודמת, שהייתה שילוב של מהדורה אלקטרונית ומהדורה מודפסת. משיחות עם מורים עולה, שהם מעדיפים עיתון מודפס, שאפשר לקרוא בו בערב בסלון או לקחת אותו למיטה. השינוי בפורמט דורש תקציב, לכן הפתרון הוא בידיהם של דרגים גבוהים יותר.

המדורים בגיליון זה נשארו קבועים, אך התמלאו בכתבות חדשות ומעניינות שיוכלו להעשיר אתכם המורים, לקדם את תלמידינו, וכמובן, לעזור לנו בהתפתחותנו המקצועית.

מספר מאמרים בעלון זה מתאימים מאוד למבניות הבחירה. המאמר חלבוני הרטינל - "הפינמנטים של הטבע", מאת ד"ר ימית שרעבי נאור, מתאים כהעשרה לתלמידים הלומדים את יחידת הביוכימיה, ואילו המאמר "פולימרים מוליכים" מאת ח'אלד מסאלחה וד"ר יעל שוורץ מתאים כהעשרה לתלמידים הלומדים את היחידה "ננו-כימיה מכול וחול". המאמר "הפלרה, שניים, ומה בין השתיים?", מאת אורית וינשטוק ושלומית וינטר, מתאים כהעשרה לתלמידים הלומדים את היחידה הסביבתית "יש לי כימיה עם הסביבה". ניתן לנצל מאמרים אלו כמקור לחיבור שאלות מעניינות.

רחל אידלמן מציעה בכתבתה "אנרגיה וקצב החיים" רצף הוראה מפורט למבנית "אנרגיה בקצב הכימיה". הצעתה מתאימה למורים חדשים, לכאלו שמלמדים לראשונה את המבנית ולכל שאר המורים אשר רוצים ליהנות מקורותיה של מורה במהלך החופש הגדול. הכנת המבנית להוראה ליוותה את הכותבת במהלך החופש הגדול באתרים שונים על פני הגלובוס, כך שאנרגיה וקצב היו מוטיבים מרכזיים בחופשה.

רותי שטנגר לא מפסיקה להפתיע אותנו בשאלות מעניינות המקשרות את הכימיה לתחומי עניין רבים, והפעם - לאומנות. בכתבתה רותי מסבירה לנו "מדוע הצבע הצהוב הופך לחום?" בצירוי של ואן גוך. ובכן, התשובה היא חמצן-חיזור.

עוד בגיליון: המלצה לסיור, יום מדעים, תכנית לימודים רב תחומית בכימיה ופיזיקה לתלמידי תיכון; ואחרונים חביבים וראויים להערכה מיוחדת - המורים המצטיינים לשנת תשע"ב.

מורים אשר ערכו בבתי הספר פעילויות מעניינות, כמו גם סיורים או כנסים, ורוצים לשתף את קהילת המורים, מוזמנים ליצור קשר עם המערכת בהקדם, כדי שנוציא את הדברים לאור בגיליון הבא.

בברכת שנת לימודים פורייה

מערכת "על-כימיה"

