



פרס המורה המצטיין על שם ד"ר ורה מנדלר ז"ל



הפרס לשנת תשע"ג מוענק השנה למר גסאן חטיב

נימוקי הוועדה



גסאן חטיב הוא מדריך כימיה במחוז הצפון ורכז מגמת כימיה בבתי הספר דנציגר שבקריית שמונה וסלמאן חטיב שבכפר עג'ר על גבול הלבנון. את התואר הראשון השלים גסאן באוניברסיטת בן גוריון, את התואר השני בטכניון ותעודת הוראה הוא השלים במכללת תל-חי.

גסאן הוא דמות יוצאת דופן בכל קנה מידה. במסגרת היותו מורה לכימיה הוא פתח את מגמת הכימיה בשלושה בתי ספר בפריפריה הצפונית כולל במג'דל שמס שברמת הגולן ומאז מגמות אלה פורחות וההצלחה בבחינות הבגרות בהם גבוהה ביותר.

כותבת עליו מנהלת בית הספר דנציגר בקריית שמונה גב' יפעה עמית-שליאר: "לאורך השנים פאבי גסאן אגמלם הכימיה של ביג-היסטורי אפואלוגיה מרשימה. הוא פלסטי איצור סביבה אימודיה נלמדה ומקצועית אולם קשר אישי נפלא עם גלמדיה עם דרישה סטנדרטים מקצועיים גבוהים ביותר."

מוסיף מר עמרן ח'טיב מנהל בית הספר סלמאן חטיב בכפר עג'ר: "במשך השנים מר גסאן ביצע אגל עבודה בפיזיקה במקצועות, ביסודית, באחריות ובקפידה ופועל ידל נה

בגללם. הוא לאהב בהוראה הכימיה כשליח, מורה אמין וישר, יחסי האנוש מלומד והוא זכה לשיגור פלואה, ואכבוד והערכה מעמיקה ומקצועית, מגלמדיה, ממכריו ומפארים."

קיבלנו עשרות מכתבי המלצה מרגשים ממנהלים, מורים, תלמידים וסטודנטים. כולם ללא יוצא מן הכלל הדגישו את מקצועיותו של גסאן ואת הפן האנושי שלו.

כותבת תלמידה: "אני יכולה אפואלוגיה באופן אישי, על פיחם האישי שקיבלתי ממנו, מלבד הערכה בשיעורים בכיתה, גם בהפסקה גלמדיה יכולתי אפואלוגיה אלו ואלסאן כל שלאה שלא פיגה בלורה איי... ומוסיף תלמיד אחר: "בחיטבה הפיזיקה לא חלבה שלאני פואך אלאוד כימיה בגללן. אלא הוא אימדה אגלנה בכיתה י', הפיחם אלונו בחום כמו אלוזיה שו, נאן אנו כבוד ולימדה אגלנה בצורה מעמיקה וטובה."

על היותו של גסאן חטיב מורה יוצא דופן, על התמדתו בהנחלת מקצוע הכימיה לתלמידיו, על יכולותיו יוצאות הדופן ובעיקר על היותו "מורה לכל החיים" בקרב מורי הכימיה בפריפריה החלטנו להעניק לו את פרס המורה המצטיין לשנת תשע"ג על שם ד"ר ורה מנדלר.

על החתום:

ד"ר דורית טייטלבוים ד"ר רחל ממלוק-נעמן
גב' אילנה זהר פרופ' דני מנדלר



מורים מצטיינים מטעם החברה הישראלית לכימיה לשנת תשע"ג



בעז הדס סיים תואר ראשון בכימיה בהצטיינות באוניברסיטה העברית בירושלים, ולאחר מכן השלים שם גם את התואר השני ולימודים לתעודת הוראה, השתתף בהשתלמויות למורים מובילים לכימיה במרכז הארצי למורי הכימיה במכון ויצמן למדע. הוא היה מורה לכימיה במכינה הקדם-אקדמית של האוניברסיטה העברית, לימד במכללה להנדסה בירושלים ובמספר בתי ספר תיכוניים באיזור המרכז, כיום הוא מורה ומחנך בתיכון שמעון בן צבי בגבעתיים. הוא משקיע בכל תלמיד ותלמיד הרבה מעבר לשעות ההוראה הרגילות, ואכן הישגי התלמידים בבית הספר גבוהים. הוא אירגן כנסים איזוריים לתלמידים ברחבי הארץ, אשר זכו להצלחה אדירה בקרב מורים ותלמידים, והעלו את המוטיבציה של תלמידים רבים ללמוד כימיה.



חני אלישע היא בוגרת הפקולטה להנדסת מזון וביוטכנולוגיה בטכניון, החלה את דרכה המקצועית כמהנדסת מזון בתעשייה. היא הקימה ומרכזת את מגמת הכימיה בבית הספר התיכון ש"י עגנון בנתניה. היא סיימה את התואר השני בהוראת המדעים במכון ויצמן למדע, במסגרת תכנית "רוטשילד-ויצמן". כבוגרת קורס חונכים, וכמדריכה לשעבר, חני חונכת מורים חדשים. היא ידועה כמורה מעולה לכימיה, המלהיבה את תלמידיה ומביאה אותם להישגים גבוהים, כולל סיוע מחוץ למסגרת הלימודים הרגילה, קידום המצטיינים ועידוד עבודות גמר הנערכות בשיתוף עם חוקרים באוניברסיטאות. שתיים מהעבודות אף זכו בעבר בפרסים של החברה הישראלית לכימיה.



פרס למורים מצטיינים לשנת 2012

ע"ש נעמה גרינשפון ז"ל



אמירה אלוש



נימוקי הועדה

אמירה אלוש היא רכזת כימיה, רכזת טכנולוגיות, מורה לכימיה ומגישה את תלמידיה לבגרות בהיקף של חמש יחידות לימוד בבית הספר "נופי גולן" בקצרין. מזה שני עשורים היא מעניקה את אהבת הכימיה לתלמידיה ולכן רבים בחרו להתמחות במקצוע זה באוניברסיטה.

אמירה מובילה פרויקט חקר לטיהור מים עם תלמידי כיתה ט' המשלב למידה חוץ-כתתית בגן האקולוגי בבית ספרה. היא שותפה לתכנון הגן ובנית מערכת מחקרית המתאימה לשילוב כימיה עם חקלאות, ביולוגיה ופיסיקה. ביצוע פרויקטי החקר בנושאי כעידוד תלמידים לבחירה בכימיה בתיכון זכה לשבחים

ממנכ"לית משרד החינוך שבקרה בבית ספרה. אמירה מנחילה לתלמידיה הן בכתות ט' והן בחטיבה העליונה מיומנויות חשיבה ברמה גבוהה, קריאה מעמיקה של טקסטים מדעיים ומיומנויות שימוש באמצעים טכנולוגיים (מחשבי NOVA) אשר מלווים את היחידות החדשות בכימיה. בנוסף לפעילותה המיוחדת בבית ספרה היא היתה מורה נסיינית מהחלוצות בקרב מורי הצפון בהטמעת המבניות החדשות החל מ"מעבדות חקר ממוחשבות והדמיה מולקולארית בכימיה" ועד "כימיה מכל וחול: מרמת הננו למיקרואלקטרוניקה". בכל המחקרים החינוכיים שנערכו בטכניון אמירה לקחה חלק פעיל עם תלמידי כיתותיה לשם בחינת ההוראה והלמידה של המבניות הללו. בשנתיים האחרונות אמירה היא דוקטורנטית במחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים בטכניון ומתמקדת באוריינות מדעית ובגישת הוראה המשלבת למידה פנים אל פנים ומרחוק בקרב סטודנטים בטכניון. אמירה מהווה דוגמה למורה לכימיה יוזמת, מעורבת בהוראת הכימיה בארץ, תורמת לקידומה ומהווה דוגמה למורים רבים.

על כל אלה אנו מעניקים לאמירה אלוש את הפרס על הצטיינות בהוראת הכימיה ע"ש נעמה גרינשפון ז"ל לשנת 2012.





השתלמויות ייחודיות בנושא ומתמקדת בהסרטה ועריכה של סרטים המתארים ניסויים שלא ניתן לבצע בכיתה מטעמי בטיחות או מכשור מסובך.

במהלך השנים ד"ר יאיון עודדה תלמידים רבים להשתתף בתחרויות ארציות והובילה אותם לזכייה במקומות הראשונים. מלכה משלבת מצוינות בהוראה ויחסי אנוש נפלאים עם כל באי בית ספרה: תלמידים, מורים והורים. בזכות קשרים נפלאים אלה ויכולות הוראה מגוונות ומאתגרות, רבים מתלמידיה המשיכו ללמוד מדעים בתארים גבוהים.

מלכה היא דמות מובילה בקרב מורי הכימיה, מהווה דגם לחיקוי לפרחי הוראה רבים הצופים בשיעוריה ומציינים שזו חוויה מעשירה ומלמדת. היא מהווה מודל של מורה יצירתית ומתחדשת אשר מוערכת על ידי עמיתיה ואהובה על ידי תלמידיה.

על כל אלה אנו מעניקים לד"ר מלכה יאיון את הפרס על הצטיינות בהוראת הכימיה ע"ש נעמה גרינשפון ז"ל בשנת 2012.

ד"ר מלכה יאיון



נימוקי הועדה

ד"ר מלכה יאיון מורה לכימיה בבית הספר התיכון קציר ברחובות, בעלת ניסיון רב בהוראת כימיה וחינוך בחטיבה העליונה. סיימה את לימודיה לתואר ד"ר במחלקה להוראת המדעים במכון ויצמן, בנושא פיתוח כלי דיאגנוסטי לבחינת ההבנה של תלמידים בנושא מבנה האטום וקשר כימי ד"ר יאיון מובילה חדשנות בהוראת הכימיה, חברה בקהילות בינלאומיות לשילוב טכנולוגיות של המאה ה-21 בהוראת הכימיה, ומשלבת טכנולוגיות אלו הלכה למעשה. היא מובילה

