

כ"א בסיוון תשס"ח, 24 ביוני 2008

פרס המורה המצטיין

על שם ד"ר ורה מנדלר ז"ל



| הפרס לשנת תשס"ח מוענק לגב' מרים כרמי |

מרים להגדיל את מספר לומדי המדעים ב"גימנסיה הרצליה", הישג הראוי לציון בעיקר לאור המגמה הנמשכת של ירידה במספר התלמידים הלומדים מדעים בכלל וכימיה בפרט.

אך יותר מכל ברצוננו לצייין את אהבתה של מרים לתלמידיה ולחבריה המורים. אהבה זו באה לידי ביטוי בשעות הרבות שהיא מקדישה לתלמידיה כדי לקדם ולסגור פערי למידה שנוצרו. מסירות זו, כפי שכותבת מנהלת בית ספרה, גב' חנה נאמן: "יש להעלות על נס. מחויבות המורה לתלמידיו, תוך אהבת הוראת המקצוע, היא ערך נדיר במערכת כולה".

כל מעשיה של מרים מתאפיינים בחריצות, יסודיות ויצירתיות. מוסיפה אדית וייסלברג עמיתתה של מרים: "מרים מפיחה רוח של חדשנות והתלהבות, הן בקרב תלמידיה והן בקרב צוות המורות - וזאת בדרכה הנעימה והצנועה. לא רבות הן המורות אשר פועלות כך לקידום מקצוע הכימיה, מתוך מחויבות כה רבה ואמונה כנה בחשיבותו".

על פעילותה יוצאת הדופן, אהבתה למקצוע, לתלמידיה ולעמיתיה, מוצאת ועדה זו את ד"ר מרים כרמי ראוייה לפרס המורה המצטיין בכימיה על שם ד"ר ורה מנדלר לשנת תשס"ח.

על החתום:

ד"ר רחל ממלוק-נעמן גב' אילנה זוהר
פרופ' דני מנדלר



נימוקי הוועדה

ד"ר מרים כרמי היא מורה לכימיה ומרכזת המקצוע ב"גימנסיה העברית הרצליה" שבתל אביב משנת 1979. את לימודי הדוקטורט שלה השלימה במכון ויצמן למדע בשנת 2002 וזאת לאחר שאת לימודי הבוגר והמוסמך עשתה באוניברסיטת תל-אביב. כל זאת בד בבד עם עבודתה כמורה לכימיה. במהלך כל אותן השנים לא הפסיקה מרים ליזום פעילויות שונות, הן בבית ספרה והן במסגרות אחרות, כמו המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים שבטכניון שבה עסקה כחוקרת וראש צוות הפיתוח של היחידה "אנרגיה בקצב הכימיה". משנת 2004 מרים היא מדריכה לכימיה במחוז תל אביב ועוסקת בהכנה של השתלמויות מורים והנחייה. תקצר היריעה מלתאר את כל פעילותיה של גב' כרמי בתחומי הכימיה. נזכיר כאן שהיא יוזמת מדי שנה ערב מדעים בבית ספרה, מפגשים עם מומחים בתחום המדע ושותפה פעילה ביישום יחידת המעבדה הממוחשבת. כפועל יוצא מפעילויות אלה הצליחה





| דבריה של ד"ר מרים כרמי |

מורים ואורחים יקרים

אני שמחה ונרגשת לעמוד לפניכם היום ולקבל את פרס המורה המצטיין לשנת תשס"ח ע"ש ורה מנדלר. אני מודה לפרופסור דני מנדלר ולועדת הפרס על שמצאה אותי ראויה, לחברים אשר המליצו ותמכו ולמשפחת מנדלר על הענקת הפרס.

הכרתי את ורה בתחילת עבודתי כמורה, בהשתלמויות הקיץ במכון ויצמן (זה היה במאה הקודמת...). רעיונותיה החדשניים על אודות השימוש במודלים במהלך ההוראה, כגון שימוש בבלונים, ביצוע הדגמות במהלך השיעורים והצגת שקפים ובהם רבדים שונים, זכורים מאז ומלווים אותי עד היום, למרות שהשקפים הפכו למצגות והמודלים מוחלפים לעתים בתוכנות מחשב. כמורה בראשית הדרך שמחתי לקבל עצות וטיפים ממורה ותיקה כורה, להשתמש בספרי התרגול שלה ואף ליהנות עם תלמידי מהמשחקים שפיתחה, כגון משחק "בינגו מערכה מחזורית".

במהלך השנים המשכתי את לימודי הן בתחום המדעי והן בתחום של הוראת הכימיה. לימודי הדוקטורט במכון ויצמן, בהנחיית פרופסור אבי הופשטיין וד"ר רות בן צבי, חשפו בפני תחום רחב של מחקר שבו ניתן למצוא את הייחוד והמורכבות של הוראת הכימיה, והופתעתי למצוא היבטים שונים בהוראה והתנסויות שהכרתי מהכיתה אשר מבוססים על מחקרים. הכרתי מורים רבים לכימיה ולמדתי על הדרכים היצירתיות שבהן הם מתמודדים עם השגרה ועם הקשיים של הוראת מקצוע מדעי מופשט ומורכב. בנוסף נחשפתי לחידושים שונים בהוראת הכימיה, כגון מנהרת הזמן ומעבדה חוקרת.

השתלמויות בסיום הדוקטורט בטכניון בהנחיית פרופסור יהודית דורי והמשך עבודתי שם, אפשרו לי להרחיב את היכרותי עם המעבדה הממוחשבת ועם מעגל מורים חדש ולהתנסות יחד עם חברתי אדית וייסלברג בכתבת ספר לימוד לתלמידי הכימיה. כתיבת הספר והיותי הפעם

"מהצד השני" ולא משתמשת בלבד, האירו את עיני, ולמדתי על תפקידו של ספר לימוד בתהליך ההוראה והלמידה לצדו של המורה. חשיפת הספר בפני מורים הייתה הזדמנות להגיע ולהתארח במקומות חדשים בארץ, בבתי ספר ובמרכזי פסגה, להכיר מורים חדשים ולהיחשף לגוונים רבים של גישות הוראה והווי קבוצתי.

בהמשך, זכיתי להיכלל בקבוצה נפלאה של מורים ומורות המהווים את קבוצת המדריכים והמדריכות. קבוצה זו מהווה בעיני חוליה מקשרת בין כל מורי הכימיה בשטח, שכולנו קשובים להם, מצד אחד, לבין ד"ר ניצה ברנע, המובילה ללא לאות את קידום המקצוע, מצד שני. תפקיד המדריכים הוא משמעותי וקשה, כי כולנו שותפים לעשייה בשטח וגם מכוונים לחידושים.

יחד עם כל עשייתי במסגרות השונות, המשכתי ללמד, כי מבחינתי הקשר הישיר עם התלמידים הוא המעניין והמאתגר וגם שומר אותנו צעירים. מחקרים חדשים וכתובת ספרים נועדו בסופו של דבר לשפר את הלמידה, ההצלחה, ההבנה והכיף של לומדי הכימיה. לכן היה לי חשוב לנסות להעביר לתלמידי את הידע שקיבלתי ממקומות אחרים, וכך פעלתי במשך כל השנים. וכאן המקום להודות להנהלות בית ספרי, הגמנסיה העברית "הרצליה", אשר היו קשובים לבקשותי לחידושים ושינויים בתחום הוראת הכימיה ופעלו יד ביד לקידום המקצוע, וכן לצוות המורות, הדס אהרוני ואחרות, והלברנטיות אשר שותפות לעשייה היום יומית.

תודות למשפחתי האהובה, בעלי, ילדי והורי המקבלים בהבנה את עבודתי ועיסוקי המתמשכים.

ולסיום, התמזל מזלי לעשות דברים שאני אוהבת ולאהוב את אשר אני עושה. אני מאחלת זאת לכולכם. למשפחת מנדלר תודות רבות והמשיכו במסורת היפה! תודה רבה!

