"כימיה בראי החברה", כאן אצלנו בתיכון גדרה*

אפרת קורן**

אמנם זאת הייתה עשייה לשם עשייה, אך הפרסים בהם זכו התלמידים ובית הספר, שזכה במקום ראשון, הוסיפו כבוד ויוקרה למקצוע הכימיה, לבית הספר וליישוב.

הכול התחיל במסמך ממשרד החינוך שדרש להגדיר יעדים בכל השכבות ובכל המקצועות.

בחרנו בפרויקט "כימיה בראי החברה" כאמצעי להשגת היעד בשכבת כיתות י' - העלאת מספר התלמידים שיבחרו בכימיה כמקצוע מוגבר 5 יחידות. (בהלימה ליעד המנכ"ל מס' 7/ב).

בהתחלה התלבטנו האם תהיה זו פעילות בחירה או חובה. בסוף הוחלט על פעילות בחירה, ולמרות זאת בחרו בה 53 תלמידים מתוך כ-80 תלמידי כימיה.

לא ידענו כיצד "נאכל" את הפרויקט, אך בעזרת הדרכתם המקצועית והמסורה של צוות הפרויקט: ד"ר מירי קסנר וד"ר מרסל פרייליך, הצלחנו להתמקד בנושאים אותם בחרו התלמידים, מתוך עניין, סקרנות והצורך לדעת ללמוד ולהבין תופעות בעולמם הקרוב.

תלמידים שלמדו מדעי הסביבה כמקצוע בחירה התמקדו בתופעות סביבתיות ובכימיה שלהם, כמו: גשם חומצי, אפקט החממה והחור באוזון. הבנות בחרו בעולם הקוסמטיקה וטיפוח השיער.

בפרס ראשון זכה תלמיד שמתעניין במטוסים ובחר לשתף אותנו בתחביב שלו וללמדנו אודות מטוס החמקן.

הפרויקט נתן אפשרות לבטא אינטליגנציות מרובות מעבר

---

* בתמונה למעלה: מימין לשמאל: אפרת קורן - רכזת הכימיה, רפי מיארה - מנכ"ל ביה"ס, אפיק פדלון - זוכה מקום ראשון בתחרות הפוסטרים, רחל טל - מנהלת חט"ב בתיכון השש-שנתי בגדרה.

** אפרת קורן, רכזת כימיה, תיכון אזורי שש-שנתי, גדרה.

לאינטליגנציה הלשונית והלוגית. אלו באו לידי ביטוי בהכנת פוסטרים, בכתיבת כתבות, בעריכת סרטים, שלוו בכישרון משחק ובהומור.

ככל שהפרויקט התקדם גברה ההתלהבות של התלמידים, במיוחד כשהרגישו עד כמה הצוות מוכן לשתף איתם פעולה. גם התמיכה והפרגון מצד הנהלת בית הספר בכל הקשור לפרויקט, החל בהקצאת שעות הדרכה, העמדת מחשבים לרשות התלמידים וכלה בתמיכה כספית שנדרשה, גרמה להעלאת המוטיבציה, שבאה לידי ביטוי בשטח: התלמידים עבדו בצוותים תוך כדי שיתוף פעולה וחלוקת תפקידים . במהלך הפעילות יצאנו למכון ויצמן, שם חוו התלמידים התרגשות מעצם המקום וכן רכשו ידע רב ומיומנויות מאנשי מקצוע בתחומים שונים, כמו: עיתונאות, עריכת סרטים וכתיבה. התלמידים הסכימו להישאר בבית הספר גם לאחר סיום יום הלימודים. הם נפגשו בשעות אחר הצהרים על מנת לעבוד ולהתקדם בעבודתם.

ביום חלוקת הפרסים התלמידים שלנו נפגשו עם תלמידים מבתי ספר רבים והתגאו בתוצרים שלהם ובבית ספרנו. במושב הפתיחה שרה וניגנה תלמידתנו רותם ביגלר מכיתה יוד את השיר הללויה וסחפה אחריה את הקהל הנכבד. התלמידה אף זכתה בפרס על עריכת סרט על חיי כוכב - "כוכב נולד". ההתרגשות התעצמה כאשר נציגי הנהלת בית הספר, מנכ"ל בית הספר מר רפי מיארה, מנהלות החטיבות רוחל'ה טל ורחלי כץ גרייב, יועצת השכבה ריקה יוגב ורכז השכבה סטיב חידקל, כיבדו אותנו בנוכחותם בכנס במהלך כל היום. בשיאו של הכנס, בהתרגשות עצומה נתבקשו לעלות לבמה לקבל את הפרס הראשון.

עם היוודע על הזכייה בפרס הראשון ובפרסים הנוספים התקשר מר יואל גמליאל, ראש המועצה, למנכ"ל בית הספר ובירך אותו, את הנהלת בית הספר ואת תלמידי גדרה המביאים כבוד רב ליישוב. ראש המועצה ומנכ"ל בית הספר העניקו תעודות הוקרה ומענק למורי המדעים ולעובדות המעבדה.

מערכת החינוך ביישוב שלנו זכתה השנה במספר בפרסים. הזכיות הרבות פורסמו בעיתונות המקומית וצוינו בשלל תמונות וכותרות כמו: "תיכון אזורי גדרה זכה במקום הראשון בתחרות של מכון ויצמן"; "תיכון אזורי גדרה זכה בפרסים ממכון ויצמן"; "הצדעה למערכת החינוך בגדרה"; "נבחרת הכוכבים המצטיינים"; "הקטר של גדרה", "מנהלת החינוך בגדרה הצדיעה לבתי ספר ולתלמידים שקטפו 14 פרסים ארציים ומחוזיים" ועוד.

נוסיף מדבריה של התלמידה רותם ביגלר:

הצהרה על הפרויקט הייתה מהנה מאוד ומלמדת. יצרתי עם שני תלמידים נוספים (טל סקוורר וירדן קופר) סרטון על מחצור חייו של כוכב (עם התמקדות בצד הכימי של הנשק, כמובן), המסביר על היווצרותו של כוכב, על התהליכים שעוברים עליו כשהוא יציב ועל קריסתו. לשם כך, ראיינו את האסטרופיזיקאי ד"ר רוני מועלם ממכון ויצמן, שהסביר לנו על השלבים השונים. הראיון עם ד"ר מועלם היה מוויה מאוד מעניינת ומלמדת, וקטעים מהראיון עמו שולבו בסרטון שהכנו.

יצירתו הפיזית של הסרטון לא הייתה פשוטה – הוא הורכב בעיקר מרצף של תמונות רבות שהכנו בעצמנו והמחישו את התהליכים עליהם מדובר, בצירוף של קריינות המסבירה את הנשק.

בטקס הסיום של הפרויקט שנערך במכון דוידסון, הקבוצה שלי זכתה במקום השני בקטגוריית הסרטונים, מה שהיה כמובן משמח ומרגש מאוד.

הפרויקט "כימיה בראי החברה" היווה הזדמנות לתלמידים רבים להרחיב את אופקיהם בנושא הכימיה, מעבר לחומר שנלמד בבית הספר, ואפשר לכל תלמיד שלקח בו חלק להתמקד בנושא מסוים בתחום הכימיה שמעניין אותו ושהוא רוצה ללמוד וללמד עליו. כל התלמידים שלקחו חלק בפרויקט נהנו ולמדו המון מעבודותיהם ומעבודות חבריהם.

אני מקווה שגם בשנים הבאות נשתתף בפרויקט זה למען תלמידנו, שיוכלו להשתתף ולממש חוויית למידה זו.

כרזות שהוכנו על-ידי תלמידי כיתה י', תיכון אזורי, גדרה