



אמנם עד כה אושר בישראל ביצועם של ניסויים קליניים שונים, אך **הללו לא התחילו** בישראל.

אין ספק שמחקרים והישגים כמו אלו של פרופ' נודלמן מציבים את מדעני ישראל לצד אנשי מדע בעולם מן השורה הראשונה. ו... אולי יש פה פרס נובל נוסף?! נאחל לכל העוסקים במחקר זה ובמיוחד לפרופ' נודלמן הצלחה רבה. בהמשך היום התקיימו מספר מושבים ובהם הוצגו יוזמות ייחודיות של מורים לכימיה. לצערי, לא יכולתי להשתתף בכל המושבים, אך אין לי ספק כי כולם היו מעניינים ומעשירים.

אני מבקשת להתייחס לפעילויות במושבים שבהם השתתפתי.

1. מושב מיוחד לפוסטרים אינטראקטיבי - במהלך מושב זה הוצגו פוסטרים ומצגות power point שבעזרתם ניתן היה ללמוד על פעילויות שנעשו בבתי ספר שונים. יש לציין במיוחד את אחד החידושים במושב זה, והוא הנכונות של **תלמידים** להגיע לכנס ולהציג בעצמם את העבודות שלהם.



2. פעילות שנעשתה בתיכון עירוני א' בחיפה בהנחיית המורה בלה וקסלר.

בלה ותלמידיה הציגו את הפעילות שנעשתה בנושאים האלה:

א. המורה כמחנך לבריאות ולבטיחות

ב. בטיחות בדרכים בהיבט כימי.

התלמידים משכבת י"א הציגו את עבודותיהם וגם ענו על שאלות שהופנו אליהם.

זו השנה השישית ברציפות שבה מתקיים כנס האגודה הישראלית לכימיה.

הכנס התקיים ב־3/07 באשכול הפיס בקריית נורדאו בנתניה. אמנם העיר תל-אביב היא מקום נוח לקיום כנסים מסוג זה. אלא שמארגני הכנס משתדלים (ובינתיים גם מצליחים...) לקיים אותו בכל שנה באזור אחר בארץ, מתוך ראיית החשיבות שנודעת לשיתופם ולקירובם של אנשים רבים ככל האפשר.

חשוב לציין כי בכנס משתתפים מורים לכימיה בעלי תפקידים שונים ממוסדות אקדמיים הקשורים להוראת הכימיה ולבורנטים העובדים במעבדות בתי הספר.

הכנס מתחיל, מידי שנה, בזמן הרשמה ארוך באופן יחסי. זמן זה מוקדש מלכתחילה למפגש בין מורים ובעלי תפקידים. למפגש בלתי אמצעי זה חשיבות גדולה משום שזוהי הזדמנות של המשתתפים להחליף רשמים ודעות מהשנה החולפת.

בתום הברכות ודברי הפתיחה שנשאה נציגת ועד האגודה,

שמעו משתתפי הכנס הרצאה מעניינת ביותר שניתנה ע"י פרופ' אברהם נודלמן מאוניברסיטת בר אילן. השם שניתן להרצאה היה "תרופות חדשות", והיא עסקה בפיתוח תרופה חדשה לטיפול במחלת הסכיזופרניה. פרופ' נודלמן הסביר בהרצאתו אספקטים כימיים וביולוגיים הכרוכים בתהליך הפיתוח של התרופה. בדבריו ציין פרופ' נודלמן כי לראשונה ניתן בישראל אישור להתחיל בניסוי קליני בבני אדם בעזרת התרופה.

\* יהודית פלדמן, מורה לכימיה, תיכון ברנר פתח-תקוה, תיכון שוהם, שוהם.



אפראח עאסי מציגה עבודות תלמידים בכנס

בחלקו האחרון של הכנס הוצגה יוזמה מקורית ביותר של צוות חמד"ע, תל אביב לאחד שורות.

הם העלו הצגה בנושא **מבט היסטורי על התפתחות מודל האטום**. ההצגה עברה בנקודות זמן חשובות במהלך ההיסטוריה של התפתחות מודל האטום, החל מהאמונה שהעולם בנוי מארבעה יסודות: אוויר, אש, אדמה ומים, ועד לתורת הקוונטים... ההצגה הייתה מלווה בקטעי מוזיקה ושקופיות שהתאימו לנקודות הזמן השונות שבהן התרחשו התגליות, וכן בהדגמת ניסויים השייכים לנושא.

יש לציין גם כאן את שיתוף הפעולה הנרחב שניכר לאורך כל ההצגה בין אנשי מקצוע שונים: מורים לכימיה, מורים לפיזיקה ולבורנטים. צוות חמד"ע ציין כי ההצגה הועלתה גם בפני הורים לתלמידים הלומדים במסגרת חמד"ע, שמטבע הדברים אינם באים מתחום המדעים, והיא זכתה להצלחה רבה גם בקרבם.

כל הכבוד לכל חברי צוות חמד"ע!!

לצערי הרב, הנוכחות השנה הייתה נמוכה יחסית לשנה שעברה, אך אני מקווה שההדים המוצלחים שעלו השנה, כמו בכל שנה, מהכנס יגרמו לעלייה משמעותית במספר המשתתפים בכנסים הבאים.

11. פעילות שנעשתה בתיכון ג'לג'וליה בהנחיית המורה

אפראח עאסי (ראה מאמר בעיתון זה).

גם אפראח הגיעה **יחד** עם תלמידיה על מנת להציג את הפעילות שנעשתה בנושא עישון: הגורם מספר 1 למוות. יש לציין לשבח את התלמידים שהציגו את עבודותיהם בחן רב ובצורה טובה, למרות שעמדו בפני קהל שאינם מורגלים בו.

ההתרשמות היא כי אין הכרח להמתין לתכניות רשמיות המוכתבות מלמעלה כדי להראות ולהדגיש את חלקה של הכימיה בחיי היום יום. מורי הכימיה עושים זאת בפועל ובנושאים חשובים ביותר הקרובים לחיי הנוער המתבגר.

2. גלעד פילוסוף מתיכון פסגת זאב, ירושלים, נתן הרצאה קצרה על בניית שבבי מחשב והדגיש את הכימיה שמאחורי השבבים. ההרצאה הייתה חשובה ביותר למורים שבחרו (או לאלה שיבחרו) במבנית שנכתבה בטכניון ושעוסקת בנושא כימיה וננואלקטרוניקה.

ושבו יש להדגיש את העובדה כי מורי הכימיה עוסקים כל הזמן לא רק בהוראה המוכתבת מלמעלה, אלא גם בנושאים חדשים וחשובים כמו הכימיה העומדת בבסיסו של עולם מודרני ואלקטרוני.

3. במושב זה שתי מורות הציגו פעילויות לגיוס תלמידים ללימודי כימיה.

1. אפראח עאסי ותלמידיה מתיכון ג'לג'וליה הציגו תכנית ליום פתוח - חשיפת מגמת הכימיה. הדברים היו מלווים בפוסטרים רבים ומגוונים.

11. שרה שושן מבי"ס תיכון "מנחם בגין" צפת, הציגה פעילויות שנעשו בבית ספרה לצורך שכנוע תלמידים לבחור בכימיה כמקצוע מורחב. בדבריה הייתה התייחסות רבה גם לכל הקשיים העומדים בפנינו בנושא זה.

בהפסקות בין המושבים השונים ניתן היה לפגוש את נציגיהן של חברות שונות שהביאו מוצגים הקשורים לעבודת המורים לכימיה. יש לציין כי למרבית המורים אין הזדמנויות רבות למפגשים אישיים עם נציגי חברות כמו אינטרל, רובינשטיין, נציגים של המוציאים לאור של סיינטיפיק אמריקן ועוד, כך שלאינטראקציה כזו חשיבות רבה.