

קוראים יקרים,

בגיליון זה של "על כימיה" אנחנו מתחילים בהצגת התכנים של תכנית הלימודים החדשה בכימיה במסגרת המדור "תכניות לימודים". בחרנו להתחיל בהצגת מבנית החובה הראשונה "יחסים וקשרים בעולם החומרים" שנכתבה בקבוצת הכימיה במכון ויצמן על-ידי תמי לוי נחום, ד"ר יעל שורץ וזיוה בר-דב. כדי לתת תמונה מלאה אודות המבנית, מפורסם בצמוד המאמר של תמי לוי נחום "גישה חדשה בהוראת הקישור הכימי". במאמר זה מסבירה תמי מדוע דרשה גישה חדשה להוראת הפרק מבנה וקישור וכן מהי אותה הגישה החדשה. בגיליונות הבאים נפרסם כתבות אודות מבניות חדשות נוספות ומאמרי קעקע תאורטיים מלווים על מנת לאפשר, לכם המורים, להכיר גם את הנעשה מאחורי הקלעים של כתיבת המבניות.

המדור **מחקרים בהוראת המדעים** גם הוא עוסק הפעם בתכנית הלימודים החדשה מנקודת מבט של הערכת יחידת המעבדה. ד"ר אורית הרשקוביץ, צביה קברמן ופרופ' יהודית דורי, במאמרן "מודל ארצי להערכת יחידת מעבדה לבגרות בכימיה – ניסוי ובקרה", מתארות מחקר שהתנהל במחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים בטכניון, אודות הערכת יחידת המעבדה בעזרת תיקי עבודות ומבחן מיומנויות. במאמר המלצות על מודל ההערכה הרצוי ליחידת המעבדה.

שאר המדורים מבססים את מקומם בעיתון ומציעים כתבות מעניינות להעשרה כללית ולהפעלת תלמידים במסגרת בית ספרית, כולל יום מדעים שנועד לשווק את מקצוע הכימיה. ד"ר דליה עובדיה ורותי שטנגר, במדור המעבדה, מציעות פעילויות אטרקטיביות המקשרות חומרים מהמטבח עם עבודת המעבדה, חומרי למידה מעובדים לכיתה להנאת תלמידיכם.

במדור **פינת השאלה היפה** משתפת אותנו עדי פאבלוקס בחוויות הילדות שלה ובעבודות היצירה – הכנת נרות – שנהגה ליצור. אין זה מפתיע שעדי מצאה לנו את ההקשרים הראויים לכימיה.

ברצוננו להתנצל על טעות שנפלה בגיליון מספר 9: היוזמה הראשונה לעריכת הכימיה הייתה של החברה הישראלית לכימיה, ובפעם הראשונה היא התקיימה באוניברסיטת בן-גוריון תחת ניהולו של פרופ' ארנון שני, ולא כפי שהופיע בגיליון מספר 9.

נודה לכם מראש אם תמלאו את המשוב המצורף לגיליון.

"על-כימיה" הוא שלכם ובשבילכם!

בברכת שנת לימודים שקטה ופורייה

המארכת