

קוראים יקרים,

רגע לפני בחינת הבגרות בכימיה ברצוננו לאחל לכל העוסקים במלאכה, מורים, תלמידים וכותבי הבחינה, הצלחה רבה! ושהכול יעבור על מי-מנוחות. היציאה הרגועה של התלמידים מהבחינה היא בעלת השפעה רבה על הדורות הבאים של תלמידי הכימיה ... בגיליון זה בחרנו לשנות את העימוד של הדפים כדי לתת לגיליון צביון של עיתון יותר מאשר של ספר.

למדורים הקבועים הוספנו מדור מצוינות המתמקד בפרסי הצטיינות: חתני פרס נובל לכימיה, מורים ותלמידים מצטיינים שזכו בפרסים.

במאמר "מהמפץ הגדול ועד תחילת החיים" תוכלו למצוא תשובות לשאלות שתלמידים מרבים לשאול - כיצד נוצרו היסודות ומהו מקור החיים? דפנה מנדלר כותבת על תהליכי מיזוג גרעיני וכן מסבירה באילו תנאים חומרים אנ-אורגניים יצרו חומרים אורגניים שהם הבסיס לחיים.

במדור תכניות לימודים בחרנו להתמקד בסנונית הראשונה של תכנית הלימודים החדשה בכימיה "הוראה והערכה בעזרת מאמר לא מוכר". פנינה שפירא מציגה בפנינו את הרציונאל, הנחיות לכתיבת שאלת unseen ושאלה לדוגמה הכוללת טבלה למיומנויות הנבדקות בשאלה.

בגיליון הקודם הקדשנו משקל רב להחזרת הכימיה למעבדה, בגיליון זה אנחנו ממשיכים את המסר. במאמר "יחידת המעבדה לאן? לניסויים בממוזערים כמובן! מציעים הכותבים גישה נוספת להוראת הכימיה במעבדה, המדגישה מעבר לעבודת התלמיד במעבדה את עקרון החיסכון בחומרים ושמירה על איכות סביבה.

במדור מחקרים בהוראת המדעים מתארת מרים כרמי במאמרה "ממורים בכיתה - למובילים בהוראת הכימיה" מחקר שערכה אשר עוקב אחר התפתחותם המקצועית של מורים לכימיה. ניתן לקרוא ורצוי להפנים עד כמה כדאי להשתלם בהשתלמויות ארוכות טווח.

מדור פעילויות מציע הפעם מגוון של פעילויות, החל מתכניות לימוד ייחודיות בבית הספר ברמות חפר, דרך כימיה, טכנולוגיה וחברה במאמרה של דורה גדעוני, וכלה בפעילות לקראת ראש השנה "מעט מן הדבש על קצה התפוח" של רונית אגוזי. מדור תקשוב מארח הפעם יום מקוון של ביה"ס מור-מטרווסט. עדי פאבלוקס מספרת כיצד הפעילו בבית ספרם יום מקוון שכלל פעילויות מתוקשבות בכימיה בנושא נפלא המבליט את יופיה של הכימיה "כימיה של אבני חן".

המאמר "בחינות הבגרות כמקדם נושאי למידה", הערותיו של מעריך בבחינת הבגרות, מאת יוסף ליבנה, מזמין אתכם המורים וכותבי השאלות בבחינות הבגרות להרהר בסוגיה: מהן התשובות שאנחנו מצפים מהתלמידים לענות לשאלות מסוימות? האם לתלמידים יש מספיק נתונים ומידע כדי לענות כראוי על שאלות אלו? הנכם מוזמנים להגיב להערותיו של יוסף. תגובתכם יכולה להיות קצרה והיא תפורסם במדור תגובות קוראים.

מורים מוזמנים לשלוח למערכת תגובות על המאמרים, מאמרים פרי עטם, הצעות לפעילויות, מעבדות וסיוורים ולשתף אותנו בימים פתוחים שארגנו.

"על כימיה" הוא שלכם ובשבילכם!