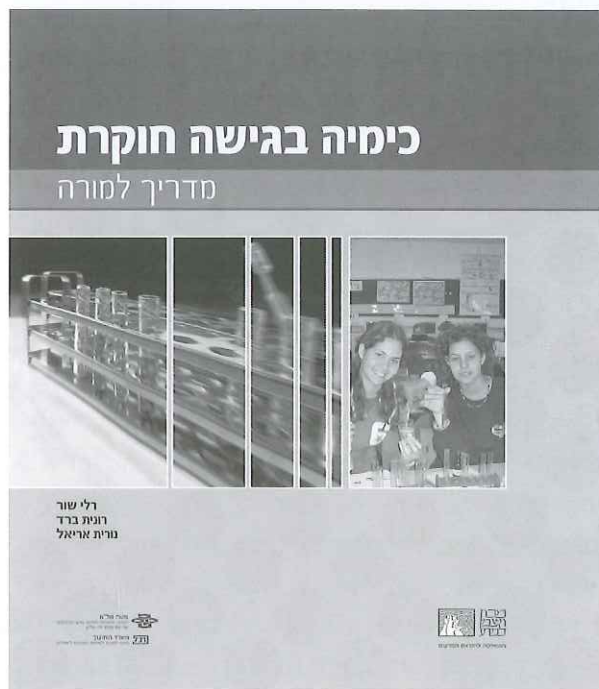
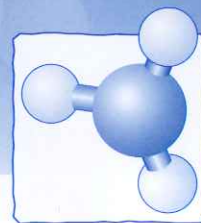


חומר הדרכה לתכנית "כימיה בגישה חוקרת" יצא לאור

רלי שור



לאוגדן מצורפת רשימה ביבליוגרפית ענפה וחומר רב שיכול לשמש מקור לשכפול (דפים אלה מסומנים כדי להקל על מציאתם).

כתובת האתר:

<http://stwww.weizmann.ac.il/g-chem/heker>

באתר נמצאות הנחיות לביצוע של כ-100 ניסויי חקר וסיווג הניסויים על פי נושאי הלימוד, "כרטיסי ניסוי" לרבים מן הניסויים ובהם פרטים כלליים וכן חומר שנועד למורים וללברנטים.

עוד יש באתר מצגות וחומרי עזר מגוונים בנושאים שונים, שעומדים לרשותם ולנוחותם של מפעילי התכנית.

באתר מצוי פורום פתוח למורים.

האתר מאפשר עדכון שוטף והוספת רעיונות והצעות של צוות הפיתוח וגם של מורים המפעילים את התכנית.

כידוע התכנית "כימיה בגישה חוקרת" מעניקה אוטונומיה רבה למורים ולתלמידים ומאפשרת גמישות רבה, ולכן אחד המאפיינים העיקריים שלה הוא דינאמיות מתמדת.

לפיכך, ניתן לבצע בחומרי ההדרכה שינויים ושיפורים ולהתאימם למצבים שונים, למטרות ולאוכלוסיות יעד שונות, ומורכב מאוגדן ומאתר אינטרנט מלווה.

באוגדן שישה פרקים עיקריים, ואלה הם:

- פרק המבוא ובו פרטים על התכנית - רציונל, מטרות ועקרונות.
- הפרק הראשון מוקדש לבטיחות.
- הפרק השני מטפל במיומנויות ובאסטרטגיות ההוראה הנחוצות ובדרכים להפנמתן כמו גם מיומנויות הדרושות לתלמידי התכנית "כימיה בגישה חוקרת".
- הפרק השלישי מכיל חומר עזר לביצוע של ניסויי חקר רבים, רשימת ניסויים ובה נושאים שבהם ניתן לשלב את הניסוי הנתון וכן הנושאים שאליהם עשויים להוביל מרכיבי החקר המבוססים עליו. בנוסף לכך נתונה גם רשימת הניסויים כשהם מסווגים לפי נושאים.
- בפרק הרביעי מובא אוסף של מגוון הזדמנויות לחקר כגון: חומר המצוי בכתובים, מאגרי מידע מודפסים או אלקטרוניים, הדגמות מוסרטות, פרטים מתוך סרטים, סרטונים, סיוורים וכו'.
- הפרק החמישי מכיל מידע, הדרכה ורעיונות לביצוע מיני-מחקרים.
- הפרק השישי מכיל מידע בנושא ההערכה של פעילויות החקר, הבקרה על ההערכה כמו גם הדרכה למילוי המחויבויות על פי דרישות משרד החינוך.

* רלי שור, המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע.

