**פעילות מתוקשבת –** סיכום סוגי חומרים- פעילות עם קודונים QR

**חלק א: פעילות סיכום - סיום כיתה י'**

ברחבי בית הספר פזורים 7 קודונים.

על כל קבוצה למצוא את עמדת הקודון ולסרוק אותו בעזרת הסמארטפון.

מלאו את התשבץ באמצעות ההגדרה (המופיעה למטה) המתאימה למספר המופיע בראש הקודון.

את התשובה רשמו בתשבץ.

מצאו את המילה המודגשת במרכז התשבץ.

הקבוצה הראשונה שתגיע עם פתרון מלא למורה תזכה בפרס.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. מה סוג החומר המופיע בתמונה?
2. מה סוג הקשר בחומר המוצג?
3. התופעה המוצגת בסרטון.
4. מה שמו של החומר המוצג?
5. לפי הסרטון, מ-2 היסודות נוצר חומר שהוא...
6. לאיזו משפחה שייך החומר המופיע בתמונה?
7. שם המתכת המוצגת בתמונה.

בהצלחה!!!

**חלק ב: עכשיו אתם תצרו פעילות בסגנון שחוותם בעצמכם!**

1. התארגנו בקבוצות של ארבעה תלמידים.
2. רשמו 10 מושגים רלבנטיים בנושא שלמדתם ושלדעתכם חשוב.
3. רשמו ליד כל מושג הגדרה ומצאו באינטרנט סרטון או תמונה המייצגים תופעה קשורה למושג.
4. צרו קודונים לקישורים שלכם כפי שהמורה תסביר לכם.
5. צרו תשבץ הקושר בין הקודונים וההגדרות והמושגים שבחרתם.
6. היעזרו במחולל תשבצים כדי ליצור תשבץ מתאים: <http://goo.gl/K6cQwh>
7. הגישו למורה לבדיקה והדפסה לצורך הצגה והתנסות של חברי הכיתה.

עבודה יצירתית ונעימה!