פיתוח: נאדיה ראשייד

כימיה ותרופות

**הערכה חלופית- הכנת מצגת לפני הסיור בטבעטק**

**הכיתה מחולקת לקבוצות. כל קבוצה בת 3 תלמידים.**

**כל קבוצה מכינה מצגת קצרה על טבע והמוצרים שלה. בנוסף מחברת שאלות לכימאי :**

**לכל קבוצה 5 דקות בכדי להציג המצגת בפני הכיתה.**

**הנחיות להכנת מצגת**

מצגת היא דרך חזותית , גרפית, ממוחשבת להצגת נושא.

מטרת המצגת להציג את העבודה בצורה תמציתית, מושכת וברורה.

* הרקע - השתמשו בצבעי רקע המתאימים לנושא העבודה.
* המצגת צריכה להיות מורכבת מ 7-10 שקופיות שביניהן קיים רצף רעיוני.
* בהצגת המידע יש להשתמש באמצעים גרפים: תמונות, איורים, אנימציות- יש להוסיף לידם הסבר קצר.
* טקסט – מצומצם וממוקד. ניתן לכתוב 4-3 שורות בשקף (לא יותר מכך).
* גודל גופן 48-54. רווח 1.15
* שקופית – לא להעמיס חומר רב מידי, במידה והמידע רב יש להוסיף שקופית.
* יש לכלול מלל לפחות בחצי מהשקפים בשילוב אמצעים גרפיים אחרים.

**שלב א':**

1. בחרו שם למצגת.
2. אספו חומרים וקישורים בנושא.
3. שמרו את כתובות האינטרנט ומקורות המידע השונים.

**שלב ב'**

**הכנת מצגת בת 10 שקפים.**

**שקף מס' 1**- שער: שם העבודה, שמות התלמידים, כיתה, בית ספר, תאריך הגשה.

**שקף מס' 8-2**- יש לספר על חברת טבע ועל מוצריה.להתמקד במוצר מסויים לספר עליו: הרכב כימי, באיזה מחלה מטפל, שיטת הפעולה של התרופה, רעיונות לפיתוח התרופה.וכל מידע אחר מעניין.

**שקף מס' 9–**הכן 5 +שאלות שהיית שואל כימאי שעובד במפעל טבע **:** השאלות צריכות להתייחס לסוג עבודתו של הכימאי? איך בחר בעבודה?מהו עושה בעבודה?סיפוק מהעבודה במישור האישי והמקצועי? תוכניות לעתיד?

**שקף מס' 10** –מקורות מידע (ביבליוגרפיה): שם האתר הכתובת- קישור, שם הספר, המחבר, שם ההוצאה, השנה).

**מחוון למצגת**

**תאריך:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ הכתה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**שמות חברי הצוות השותפים למצגת : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **המימד** | **ניקוד מירבי** | **קריטריונים להערכה** | **הערכה** | |
| **תוכן** | **50נק'** | התוכן ממלא את מטרות המצגת |  |  |
| הכותרת מתאימה לתוכן השקף |  |
| הטקסט בעל משמעות |  |
| הטקסט לא עמוס (קצר, מדויק, ברור, עדכני, מעביר את המסר של נושא השקף). |  |
| הטקסט ברור לקורא |  |
| רשימת מקורות מידע (ביבליוגרפיה) בשקופית |  |
| **עיצוב גרפי: תמונות/ אנימציות** | **20נק'** | בשקפים משולבות תמונות |  |  |
| התמונות ברורות ומתאימות לנושא השקף |  |
| התמונות ממוקמות במקום שאינו מפריעים לטקסט הכתוב |  |
| **עיצוב וארגון העבודה** | **10נק'** | הרקע לא משתלט על הכתוב ומותאם לצבעי הטקסט והגרפיקה |  |  |
| התצוגה מעניינת- הטקסט מוצג בצורה מגוונת ולא חוזרת על עצמה - תבליטים ומספור, תרשימי זרימה, צורות אוטומטיות , גופנים שונים |  |
| הטקסט כתוב בצורה מאורגנת לא עמוס ברור וממוקד |  |
| השקופיות מסודרות בצורה הגיונית |  |
| **יצירת אפקטים** | **10נק'** | נעשה שימוש במספר אמצעים: אנימציה, היפר קישור, אפקטים, מעבר בין שקופיות מוסיקה/ שירים מתאימים וכד' |  |  |
| **עבודת צוות**  **עמידה בלו"ז** | **10נק'** | נעשתה חלוקת תפקידים שווה והוגנת |  |  |
| כל תלמיד מביע את רעיונותיו בנוגע לבניית המצגת ויכול להביא לביטוי את יכולותיו. |  |
| המצגת הושלמה במועד על פי לו"ז שקבע המורה |  |