    לוגו של משרד החינוך המזכירות הפדגוגית הפיקוח על הוראת הכימיה

**الاسم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**الأسئلة والتعليمات في هذه المهمة مكتوبة بصيغة المذكّر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدٍّ سواء.**

تفاعل المُعايرة – ماذا يُعاير؟

في ثلاثة كؤوس A, B, وَ C، تمّ خلط أحجام مختلفة من محلول حامضي ومحلول قاعدي حسب معطيات الجدول.

1. أكمل الجدول.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ترقيم الكأس** | **محلول**  **HCl 1M** | **محلول**  **NaOH 1M** | **صياغة التفاعل الصافي الذي تمّ** | **مجال pH المحلول بعد الخلط**  (حامضي، قاعدي، متعادل) |
| A | 100 مليلتر | 100 مليلتر |  |  |
| B | 50 مليلتر | 100 مليلتر |  |  |
| C | 100 مليلتر | 50 مليلتر |  |  |

معطى أربع رسومات: أ، ب، ت، ث. ثلاث رسومات تصف بشكل تخطيطيّ الجُسَيْمات الموجودة في الكؤوس A-C بعد الخلط.

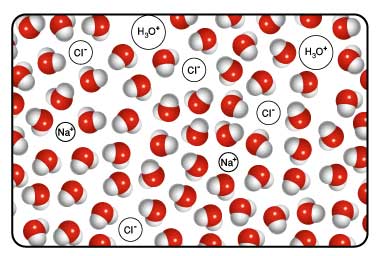
1. لائم بين كلّ كأس من الكؤوس A-C وإحدى الرسومات أ-ث.

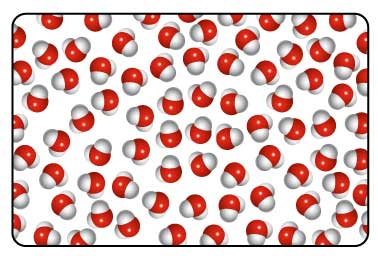
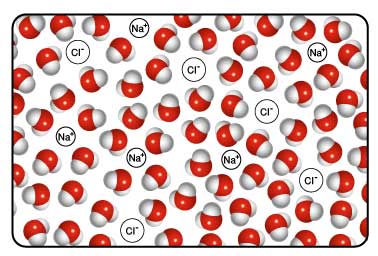
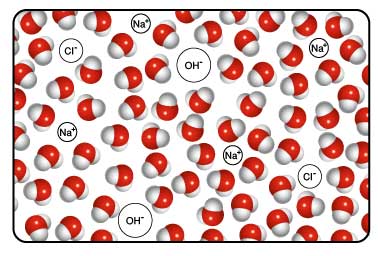
الكأس A مناسب للرسمة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الكأس B مناسب للرسمة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الكأس C مناسب للرسمة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## عمل ممتع!





**انتبه!**

عرضنا في الرسومات عيّنة صغيرة جدًّا من الجُسَيْمات.

الرسمة ث

الرسمة ت

الرسمة ب

الرسمة أ