    לוגו של משרד החינוך המזכירות הפדגוגית הפיקוח על הוראת הכימיה

قوانين الغازات: القنينة في دولة البيرو

**الأسئلة والتعليمات في هذه المهمة مكتوبة بصيغة المذكّر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدٍّ سواء.**

1. صُوِّرت الصورتان التاليتان، في رحلة، في دولة البيرو.

 

أ ب

تمّ تصوير القنينة "الفارغة" على ارتفاع 4900 م. عندما وصل أحد المشتركين، في الرحلة، إلى ارتفاع 2300 م أراد أن يملأ القنينة، وفجأة رأى تغييرًا في القنينة.

1. أيّ صورة تمّ تصويرها على ارتفاع 4900 م؟
2. صورة أ
3. صورة ب
4. عندما انخفض الارتفاع أيّ تغيير ملحوظ حدث في الشروط، وأدّى إلى تغيير شكل القنينة؟ اشرح من خلال التطرّق إلى العوامل المناسبة من بين العوامل التالية: عدد الجزيئات، عدد الاصطدامات بجدار القنينة وسرعة حركة الجزيئات.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. كيف واجهت هذه المهمة؟

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| كان صعبًا بالنسبة لي |  |  |  |  |  | كان سهلًا بالنسبة لي |