    לוגו של משרד החינוך המזכירות הפדגוגית הפיקוח על הוראת הכימיה

**الاسم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

جُسَيْم- مادّة

**الأسئلة والتعليمات في هذه المهمة مكتوبة بصيغة المذكّر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدٍّ سواء.**

**سؤال 1**

اشرح ما هو مصطلح **المادّة**؟

المادّة هي:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**سؤال 2**

سجّل أمثلة **لمادّتين: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

سجّل أمثلة **لجُسَيمين:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**سؤال 3**

حدّد هل كلّ عبارة، من العبارات التالية، صحيحة أو غير صحيحة؟ إذا كانت العبارة غير صحيحة، اشرح لماذا غير صحيحة؟

1. المادّة مكوّنة من جُسَيْمات كثيرة. صحيح / غير صحيح

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. الجُسَيْم مكوّن من موادّ صغيرة كثيرة. صحيح / غير صحيح

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. كلّ جزيء يوجد لها ثلاث حالات من حالات المادّة: صلب، سائل، غاز. صحيح / غير صحيح

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. عدد الذرات في الجزيء أكبر من واحد. صحيح / غير صحيح

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. حجم جزيء الماء أكبر من حجم قطرة الماء. صحيح / غير صحيح

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. يوجد روابط بين جُسَيْمات المادّة. صحيح / غير صحيح

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**سؤال 4**

أمامك ست رسوم تخطيطيّة لجُسَيْمات وموادّ، وقد أشرنا إليها بالأعداد (1)-(6).

أجب عن الأسئلة أ- ث.

1 2 3

4 5 6

1. أيّة رسمة/رسومات تصف 3 جسيمات فقط؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. أيّة رسمة تصف 3 **أنواع** موادّ؟ \_\_\_\_\_\_
3. أيّة رسمة تصف مادّة واحدة في حالتين من حالات المادّة؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. أيّة رسمة تصف مادّتين في الحالة نفسها من حالات المادّة؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**سؤال 5**

اذكر جانبين يميّزان **كلّ** مادّة، ولا يمكن وصفهما برسمة تخطيطيّة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**سؤال 6**

أكمل الجدول.

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف التعبير** | **الرمز الكيميائيّ** |
| جزيء واحد يحتوي على ذرة كربون وذرتين من الأكسجين. |  |
| مادّة تحتوي على تكتل جزيئات غير مرتبطة الواحدة بالأخرى.  يوجد في كلّ جزيء ذرتين أكسجين. |  |
| جزيء يحتوي على 12 ذرة كربون،  11 ذرة أكسجين وَ 22 ذرة هيدروجين. |  |
| مادة صلبة مبنيّة من جزيئات تحتوي كلّ واحدة منها على 12 ذرة كربون، 11 ذرة أكسجين  وَ 22 ذرة هيدروجين. |  |
| ثلاث ذرات هيدروجين. |  |

### عمل ممتع!