**כרטיס מיפוי ניסוי**

שם הניסוי: בקבוקים חסרי מנוח

|  |  |
| --- | --- |
| קריטריונים(ממדים) | התבטאות קריטריונים אלו בניסוי |
| תומך בידע הקשור לתוכנית הלימודים (כן/חלקית/ לא) | חלקית  |
| משלב מספר תחומי תוכן (אילו?) | מבנה וקישוראנרגיהצפיפות |
| ממחיש רעיון מרכזי בכימיה(אם כן, איזה?) | תנועה הנובעת משינוי צפיפויות (פיסיקה /כימיה) |
| מאפשר העברה של ידע מנושאים אחרים (פירוט המושגים) | השפעת טמפרטורה על צפיפות נוזליםגורמים נוספים המשפיעים על צפיפות |
| מומלץ לשילוב אחרי/לפני הנושא המרכזי בניסוי | לא תלוי נושא, מומלץ אחרי מבנה וקישור |
| משלב מושגים מעבר לתוכנית הלימודים(איזה/אילו?) | זרימה לינארית, זרימה טורבולנטית, העברת אנרגיה בצורה של קונבקציה (גוף חם אשר נע ומעביר אתו את האנרגיה), כוח עילוי |
| הניסוי המקדים חוויתי/מפתיע(כן/לא, פירוט) | מפתיע, בצמד בקבוקים אחד יש ערבוב צבעים מעניין, ובצמד השני כלל לא. |
| ייתכנו תוצאות ניסוי בלתי צפויות (כן/ לא + דוגמא במידת האפשר) | מים מלח חמים בריכוז מסוים של מלח לא עולים |
| מסביר תופעה/תופעות מחיי יום יום (איזה/אילו?) | אינברסיה – תופעה של אויר קר שאינו זורם זרימה אנכית וכולא את מזהמי האוויר בשכבת האטמוספרה הנמוכה.תנועות שנובעות משינוי צפיפות |
| מדגיש מיומנויות חקר מסוימות (אילו?) | הכל |
| דורש עבודה עם ציוד או חומרים מיוחדים (אילו?) | לא |
| מאפשר מדדים כמותיים/סמי-כמותיים (פירוט) | כן, מדידות צפיפות בעזרת הידרומטר, מדידות זמן |
| מורכבות הניסוי (מחייב תכנון רב שלבי, ......) | לא |
| מחייב שיתוף פעולה של כל הקבוצה באופן מיוחד | כן מערכת הדורשת מיומנות בבנייתה. |
| רמת חקר מומלצת חלקי/מלא (שיקולים)  | מלא |
| הערות בנושא בטיחות | אין |
| הערות מיוחדות | הניסוי מזמן היכרות עם מכשיר למדידת צפיפות הידרומטר.התנועה בניסוי **אינה** דיפוסיה, אלא תנועה מכוונת הנובעת משינוי צפיפות |