**כרטיס מיפוי ניסוי**

שם הניסוי: \_\_\_\_\_הידרוג'ל\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| קריטריונים(ממדים) | התבטאות קריטריונים אלו בניסוי |
| תומך בידע הקשור לתוכנית הלימודים (כן/חלקית/ לא) | כן |
| משלב מספר תחומי תוכן (אילו?) | מבנה וקישור, כוחות בין מולקולריים |
| ממחיש רעיון מרכזי בכימיה  (אם כן, איזה?) | תכונות חומרים |
| מאפשר העברה של ידע מנושאים אחרים (פירוט המושגים) | מבנה וקישור |
| מומלץ לשילוב אחרי/לפני הנושא המרכזי בניסוי | יוד או יא-מבנה וקישור וכוחות בינמולקולריים, יב- נושא בחירה פולימרים |
| משלב מושגים מעבר לתוכנית הלימודים(איזה/אילו?) | לא |
| הניסוי המקדים חוויתי/מפתיע(כן/לא, פירוט) | כן. הכדורים מתנפחים |
| ייתכנו תוצאות ניסוי בלתי צפויות (כן/ לא + דוגמא במידת האפשר) |  |
| מסביר תופעה/תופעות מחיי יום יום (איזה/אילו?) | הכנת ג'ל |
| מדגיש מיומנויות חקר מסוימות (אילו?) | כל מיומנויות החקר, אפשר לשים דגש על שיטות מדידה שיתנו אינדיקציה לכמות המים הנספגת בכדורים (מדידת קוטר מס' כדורים, כמות מים הנדחית, גובה במשורה, שקילת מספר כדורים ידוע...) |
| דורש עבודה עם ציוד או חומרים מיוחדים (אילו?) | יש לרכוש את כדורי הג'ל במשתלות או בחנויות של הכל ב $ |
| מאפשר מדדים כמותיים/סמי-כמותיים (פירוט) | כן. מסת הכדורים, נפח, קוטר |
| מורכבות הניסוי (מחייב תכנון רב שלבי, ......) | לא ממש. הכדורים עשויים להימחץ |
| מחייב שיתוף פעולה של כל הקבוצה באופן מיוחד | כן. לספור כדורים, למדוד קוטר, לשקול |
| רמת חקר מומלצת חלקי/מלא (שיקולים) | 2 מלא |
| הערות בנושא בטיחות | חומרים ידידותיים לסביבה |
| הערות מיוחדות |  |