**כרטיס מיפוי ניסוי**

שם הניסוי: בקבוקים לוהטים

|  |  |
| --- | --- |
| קריטריונים(ממדים) | התבטאות קריטריונים אלו בניסוי |
| תומך בידע הקשור לתוכנית הלימודים (כן/חלקית/ לא) | כן |
| משלב מספר תחומי תוכן (אילו?) | אפקט החממה (יש לי כימיה עם הסביבה) |
| ממחיש רעיון מרכזי בכימיה  (אם כן, איזה?) | קרינה- בליעה, החזרה, העברה |
| מאפשר העברה של ידע מנושאים אחרים (פירוט המושגים) |  |
| מומלץ לשילוב אחרי/לפני הנושא המרכזי בניסוי | אחרי לימוד אפקט החממה |
| משלב מושגים מעבר לתוכנית הלימודים(איזה/אילו?) |  |
| הניסוי המקדים חוויתי/מפתיע(כן/לא, פירוט) | חוויתי |
| ייתכנו תוצאות ניסוי בלתי צפויות (כן/ לא + דוגמא במידת האפשר) | כן. בציפוי של הבקבוק בבריסטול שחור ציפו חימום הבקבוק אך זה יצר בידוד. |
| מסביר תופעה/תופעות מחיי יום יום (איזה/אילו?) | אפקט החממה |
| מדגיש מיומנויות חקר מסוימות (אילו?) | מדידות בעזרת חיישנים, גרפים |
| דורש עבודה עם ציוד או חומרים מיוחדים (אילו?) | חיישנים למדידת טמפרטורה, גז פחמן דו-חמצני למילוי הבקבוק |
| מאפשר מדדים כמותיים/סמי-כמותיים (פירוט) | שינויי טמפרטורה |
| מורכבות הניסוי (מחייב תכנון רב שלבי, ......) |  |
| מחייב שיתוף פעולה של כל הקבוצה באופן מיוחד |  |
| רמת חקר מומלצת חלקי/מלא (שיקולים) | מלא |
| הערות בנושא בטיחות |  |
| הערות מיוחדות | יקר כי בדרך כלל לא ניתן לביצוע במעבדות בית הספר ויש צורך להגיע לדווידסון. |