**כרטיס מיפוי ניסוי– רתיחה בקירור**

שם הניסוי: רתיחה בקירור

|  |  |
| --- | --- |
| קריטריונים(ממדים) | התבטאות קריטריונים אלו בניסוי |
| תומך בידע הקשור לתוכנית הלימודים (כן/חלקית/ לא) | כן , מצבי צבירה, אידוי, רתיחה, חוקי הגזים |
| משלב מספר תחומי תוכן (אילו?) |  |
| ממחיש רעיון מרכזי בכימיה  (אם כן, איזה?) | מצב הצבירה של חומר תלוי בטמפרטורה שלו ובלחץ בו הוא נמצא |
| מאפשר העברה של ידע מנושאים אחרים (פירוט המושגים) |  |
| מומלץ לשילוב אחרי/לפני הנושא המרכזי בניסוי | לאחר חוקי הגזים או בצמוד למצבי צבירה |
| משלב מושגים מעבר לתוכנית הלימודים(איזה/אילו?) | דיאגרמת פאזות של מים. |
| הניסוי המקדים חוויתי/מפתיע(כן/לא, פירוט) | מפתיע, מדוע דווקא שמקררים המים רותחים? |
| ייתכנו תוצאות ניסוי בלתי צפויות (כן/ לא + דוגמא במידת האפשר) |  |
| מסביר תופעה/תופעות מחיי יום יום (איזה/אילו?) | שינוי טמפרטורת רתיחה במקומות גבוהים או נמוכים וזמן בישול קצר יותר בסיר לחץ. |
| מדגיש מיומנויות חקר מסוימות (אילו?) | הכל |
| דורש עבודה עם ציוד או חומרים מיוחדים (אילו?) | לא |
| מאפשר מדדים כמותיים/סמי-כמותיים (פירוט) | ניתן למדוד את הזמן עד הופעת הבועות.  ניתן לעבוד במערכת המשלבת בתוכה מד-טמפרטורה, במערכת כזו יתאפשרו מדדים כמותיים. |
| מורכבות הניסוי (מחייב תכנון רב שלבי, ......) | לא |
| מחייב שיתוף פעולה של כל הקבוצה באופן מיוחד | לא |
| רמת חקר מומלצת חלקי/מלא (שיקולים) | חלקי/ מלא |
| הערות בנושא בטיחות | יש להיזהר הכלים חמים!  **חובה להשתמש בבקבוק בישול ובלוח מגן!!**! |
| הערות מיוחדות |  |