

פרס המורה המצטיין לשנת תשע"ז על שם נעמה גרינשפון ז"ל



ניהאל נאסר

הנימוקים להענקת הפרס לניהאל נאסר

במקביל ניהאל ממשיכה ללמד ולהנחות מורים במסגרת תפקידה כמדריכה. היא שמחה לארח פרחי הוראה בכיתה, והקשר הטוב שהיא מקיימת אתם ועם תלמידיה משרה אווירה מיוחדת בשיעורים. ניהאל מעודדת את תלמידיה להשתתף בתחרויות שונות בכימיה. בשנה"ל תשע"ב תלמידיה שלה זכתה להגיע לשלב האחרון בכימיה.

אין ספק שניהאל מהווה דוגמה למורה לכימיה הלומדת ומתפתחת כל הזמן מבחינה מקצועית, מעורבת בהוראת הכימיה בארץ, תורמת לקידומה ומהווה דוגמה למורים רבים.



ניהאל היא מורה לכימיה זה 10 שנים ובעלת תואר שני. ניהאל הייתה מורה נסיינית חלוצה במגזר הערבי בהוראת תכנית הלימודים החדשה בכימיה, עוד לפני שחומרי הלימוד תורגמו לערבית. במקביל היא השתלבה בפעילות קבוצת הכימיה בטכניון ותרגמה לערבית שני ספרי לימוד: האחד בכימיה - "אנרגיה בקצב הכימיה" והשני במוסט"ב ובלימודי סביבה - "איכות האוויר סביבנו". עבודתה יסודית, רצינית ואחראית.

במסגרת לימודי התואר השני חקרה את עמדותיהם של מורים במגזר הערבי כלפי הוראה ולמידת כימיה בשילוב חקר אירועים ולמידה דו-לשונית בכיתותיהם. למחקר תרומה ישומית למורים במגזר הערבי במובן זה שהוא מחזק אותם בהתמודדות עם הוראה של חקר אירועים בסביבה דו-לשונית.





יהודית פלדמן

הנימוקים להענקת פרס ליהודית פלדמן

זה 33 שנים שיהודית מוערכת מאוד כמורה וכרכזת כימיה בקרב מורים ובמיוחד בקרב תלמידים ובוגרי בית הספר. היא מקפידה על רמת לימודים גבוהה במגמה, מציבה דרישות גבוהות בפני תלמידיה ומובילה אותם להישגים גבוהים בקנה מידה ארצי. כל זאת לצד יצירת קשר אישי, גילוי יחס מתעניין ואכפתי כלפי כל תלמיד, הקניית אהבת המקצוע, חינוך לערכים, והכול בדרכי נועם.

כמי שרואה במקצועה שליחות, היא מקפידה להשתלם, מתעדכנת באופן שוטף ומביאה חידושים שונים בדרכי ההוראה ובתכנים. יהודית מנחה מורים בצוות שהם בתחילת דרכם, ובמיוחד עולים חדשים, וכן מנחה סטודנטים לתעודת הוראה בכימיה. יהודית נבחרה לייצג את המורים בוועדה לקביעת מסגרת התכנית החדשה בכימיה בהשלמה מ-3 ל-5 יח' לימוד. כמו-כן עסקה בניתוח בחינות הבגרות בכימיה והייתה מורה נסיינית בתכנית הננו-כימיה והמעבדה. מרגש לציין כי יהודית הייתה תלמידתה של נעמה גרינשפון ז"ל במסגרת לימודי תעודת ההוראה ובתחילת דרכה.

בדרכי הוראתה המקוריות ובהתנהגותה האנושית והערכית יהודית מהווה מודל לתלמידיה ולמורים צעירים ופרחי הוראה שהיא חונכת. היא "מורה לחיים" ותורמת להעלאת קרנו של המקצוע ולקידומו.



יהודית היא בוגרת הטכניון בכימיה ובהכשרת מורים ובוגרת תואר שני מבית ספר לרפואה שבמסגרתו כתבה והעריכה תכנית לימודים שדנה בסיכונים כימיים בתעסוקה. בנוסף עסקה בליווי וביעוץ כתיבת מערכי שיעור מתוקשבים בכימיה לאינטרנט. יהודית דאגה להתאמת המערכים לתכנית הלימודים החדשה וכמובן עקבה אחר השימוש ביישומים המתקדמים להוראת הכימיה.

