



יום עיון למורי הכימיה

בנושא שילוב חשיבה בהוראת הכימיה ורב תרבותיות

| דלית אביגד* |

הדלקנו וברכנו על נר שני של חנוכה ויצאנו למרחבי הגליל התחתון. השמש האירה לנו פנים ואפשרה לנו ליהנות מנצרת המקושטת בערב חג המולד.



ד"ר רם פורת מרצה במרכז המעבדות באתר אשכול חברת מקורות

באתר אשכול, אתר הסינון הגדול במזרח התיכון, המנוהל על ידי חברת מקורות, חיכה לנו ד"ר רם פורת, הביולוג הראשי של המתקן. במהלך ההרצאה שמענו על שיטת הסינון ועל התהליכים הכימיים והביולוגיים הייחודיים לאתר. סיור ממונע באתר המחיש לכולנו את ההבדל בין עבודת המעבדה לבין היישום במפעל תעשייתי גדול. ד"ר רחל צימרוט, מנהלת המרכז הארצי, סיכמה את

ב- 23.12.08 התקבצנו, 40 מורים לכימיה מכל קצוות הארץ: עוטף עזה, גבול הצפון, ירושלים והמרכז, מורים מהמגזר הממלכתי, ההתיישבותי, הדתי והערבי, מורים לכימיה ממגוון תרבויות. היה זה נר שני של חנוכה, ערב חג המולד, ושבוועיים לאחר חג הקורבן.

נאספנו כולנו בכפר הנוער הניסויי כדורי, לכנס שנושא "רב תרבותיות - חומר למחשבה". הכנס אורגן על ידי מרכז ההפצה בכדורי בשיתוף עם המרכז הארצי למורי הכימיה ומשרד החינוך.

מנהלת בית הספר, הגב' יונה גור, ברכה את באי הכנס והדגישה שהמשתתפים בו ועצם קיומו מבהירים שכולנו חיים בחברה רב תרבותית. בנוסף הוקרן סרטון שהופק בכפר הנוער הניסויי כדורי, המשקף את הרב תרבותיות המתקיימת במוסד זה הלכה למעשה - החיים בצוותא של תלמידי המגזר היהודי, הנוצרי, הדרוזי והערבי-מוסלמי בבית הספר.

ד"ר ניצה ברנע, מפמ"ר כימיה, ציינה בסיפוק את קיומו של הכנס למרות הקשיים שהתעוררו במהלך ארגונו והודתה לד"ר רחל צימרוט ולמרכז הארצי.

*דלית אביגד, מדריכה מחוזית לכימיה, מורה לכימיה בכפר הנוער הניסויי כדורי ונציגת מרכז ההפצה כדורי





הזרחה בכנסיית הבשורה בנצרת

יש למדוד על פי המכשולים שיש להתגבר עליהם בעת הניסיון להצליח. ולכן, בכל קנה מידה, הכנס היה הצלחה.

הביקור: "הביקור הוא התחלה של קשר בין המרכז הארצי לבין מורי הכימיה, נוצר עתה קשר שיאפשר עבודות חקר ותכנון ביקורים לתלמידים".

את היום קינחנו בהרצאה מעניינת של ד"ר עירית ששון מהמחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים בטכניון בנושא: שילוב חשיבה מסדר גבוה בהוראת הכימיה, שבה הודגם שימוש בחקר אירוע כאמצעי לטיפול מיומנויות חשיבה.

בעקבות ההרצאה התעורר דיון וחולקו חומרי למידה המאפשרים התנסות פעילה של התלמידים ביישום של המיומנויות הרלוונטיות לחקר אירוע. אין ספק שהמשתתפים למדו רבות על אמצעים לשיפור דרכי ההוראה לטיפול החשיבה בקרב התלמידים.

מספר מטרות היו לארגון הכנס וכולן הושגו. קשיים ובעיות לוגיסטיות היו חלק מארגונו, אך את ההצלחה