



ד ב ר ה מ פ מ " ר י ת

שלום רב לכולכם,

בשעות אלו, בעת כתיבת הטור, נכנסת הפסקת האש החד צדדית בדרום לתוקפה. אני תפילה שאכן יצליחו לייצב את השקט בדרום וכי כל המורים והתלמידים, שבילו את התקופה האחרונה במקלטים ובריצות למקומות מוגנים, יוכלו לחזור לחיי שגרה. המצב הקשה של המתח והחרדות עדיין לא הסתיים, ואני מקווה שבקרוב נשמע על חזרה ללימודים מסודרים. ברור כי ההפסד של ימי לימוד אינו מאפשר ללמד את כל החומר ובוודאי שהמתח מקשה על הריכוז, של המורים, אבל בייחוד של התלמידים. כשם שבשנים האחרונות קיבלו יישובי "עוטף עזה" הקלות והתאמות, אני משוכנעת שגם השנה ימצא פתרון נאות והולם לכל תושבי הדרום המופגז. אני רוצה לחזק את ידי כל המורים והתלמידים שם ולאחל לכולנו שקט ושגרה מבורכת.

השנה אנחנו בשנת הניסוי האחרונה של תכנית הלימודים החדשה ל-3 יחידות לימוד, שהיא "יפהפיה" ומעניינת, ונערכים לקראת הטמעתה בכל המערכת בשנת תש"ע. התרגומים לערבית קיימים כבר בשניים מהנושאים ואני מקווה שגם שאר הפרקים יתורגמו בהקדם. התכנית תחייב את כולם רק אם יהיה תרגום לערבית, ואני מקווה שכך אכן יהיה עד אוגוסט 2009. אם יחולו עיכובים לא צפויים, תתפרסם הודעה. לדוברי העברית והנבחרים בשפה העברית אין כל סיבה לחכות להתחלת התכנית.

השנה מתקיימות ברחבי הארץ השתלמויות בנושאים החדשים של התכנית. בחלק מההשתלמויות משולבות 28 שעות נוספות לפיתוח מיומנויות חשיבה ברמה גבוהה במסגרת לימודי הכימיה. המטרה של פיתוח מיומנויות החשיבה הגבוהות היא המטרה המוצהרת של יו"ר המוזכירות הפדגוגית, כדי לבנות יכולת התמודדות עם מידע חדש והפיכתו לידע בכל מערכת החינוך. תכנית הלימודים החדשה בכימיה מושתתת על הרעיונות הללו, אשר באים לידי ביטוי גם בבחינת הברגות. עם זאת, מתוך השתתפות במפגשי המורים ובהשתלמויות, ברור לי כי ניתן לשפר את יכולתו של המורה לקדם את התלמידים לטיפוח חשיבה ברמות גבוהות. אני משוכנעת שההשתלמויות, השיח בנושא, פיתוח דגמי הוראה והערכה בוני חשיבה, יקדמו את כולנו בכיוון הזה.

בהזדמנות זו ברצוני לברך את ד"ר מרים כרמי על זכייתה בפרס "המורה המצטיין לכימיה ע"ש ורה מנדלר לשנת תשס"ח", על פעילותה יוצאת הדופן, אהבתה למקצוע, לתלמידיה ולעמיתיה. על הצטיינותה כמורה המקדמת את תחום הכימיה בבית ספרה, כמדריכה תומכת ומלווה מורים צעירים וותיקים, כמפתחת תכניות לימודים וככוח מניע מרכזי במחקר וביישומו בשטח.

את פרס החברה הישראלית לכימיה לשנת 2009 מקבלת הגב' סוזאנה דוד - מורה מבית הספר הדסים. סוזאנה היא מורה נפלאה ואהובה מאוד על תלמידיה. היא זוכה בפרס על מסירות ללא גבול ותרומה לקידום הוראת הכימיה, על ידי פיתוח יוזמות חינוכיות, תמיכה במורים חדשים ועידוד הצטיינות בקרב תלמידיה. יישר כוח למורות המצטיינות והמשך פעילות פורייה בעתיד.



להלן דיווח קצר מהקורה בשטח:

בשנת התשס"ח נבחנו 10000 תלמידים ברמה של 3 יח"ל, מתוכם 1000 בתכנית החדשה. בהתפלגות לפי מגזרים הגענו לשוויון - 50% מהנבחנים הם מהמגזר הערבי, עלייה משמעותית מאוד בהיקף שבו נלמדת כימיה במגזרים הערבי, הבדואי והדרוזי, ויישר כוח על כך לכל ציבור המורים העוסקים במלאכה. לעומת זאת, במגזר היהודי יש ירידה קבועה בהיקפי הלומדים, וכדאי לחשוב כיצד להתמודד עם הבעיות והקשיים הגורמים לכך כדי לעצור את התהליך הזה.

בהשלמה ל-5 יח"ל נבחנו בסך הכל 6800 נבחנים, 43% מתוכם במגזר הערבי.

לגבי התפלגות מגדרית, הבנות מהוות 62% מכלל הנבחנים בכל הרמות.

השינוי המשמעותי במבניות ההשלמה הוא המעבר ליחידת המעבדה. מבין 6800 הנבחנים רק 950 (14%) ניגשו לבחינה שכולה בכתב. 4000 (60%) נבחנו ביחידת מעבדה שלמה והשאר (26%) ב-1/2 יחידה. אני מקווה ומאמינה שהגמול עבור יחידת המעבדה ייפתר בקרוב (אחרי הבחירות גם בארגון וגם לכנסת). עם זאת, השטח אמר את דברו, ורוב התלמידים לומדים ונהנים מיחידת המעבדה ומרגישים את התרומה החשובה והמיוחדת שלה לקידום הוראת המקצוע.

אני מאחלת לכולנו המשך שנת עבודה פורייה ומוצלחת והצלחה בבחינה.

ד"ר ניצה ברנע, מפמ"רית כימיה

