

דבר המערכת

מורות רבות שוקדות שעות רבות וחושבות איך להפוך את השיעורים שלהן למעניינים יותר להן ולתלמידיהן. בכל שנה משקיעות זמן ומאמץ בעדכון מערכי ניסוי ישנים, בפיתוח ובהעברה של ניסויים חדשים או בבניית שיטות מתוחכמות להוראת חומר מאתגר. הן יוצאות עם תלמידים לסיורים, מארגנות פעילות שוברת שגרה ועוד. פעמים רבות כל אלה נותרים בכיתה נשכחים ואף נזנחים. במערכת העיתון שואפים שהמידע והניסיון הרב שהמורות צוברות יחרוג מגבולות הכיתה ויגיע למורות נוספות. אנחנו שואפים שכתב העת "על כימיה" יהיה מרחב לשיתוף מידע. אנו מקווים שקריאה בעיתון תהפוך להיות חלק משגרת העבודה של מורות לכימיה, מתחילות וותיקות כאחת, ותהווה חלק בלתי נפרד מפרקטיקת ההוראה ומההתפתחות המקצועית המתמשכת שלהן.

בימים אלה עובר כתב העת "על כימיה" תהליך של התחדשות ושינוי, ולשם כך אנחנו זקוקים לעזרתכן. בשלב ראשון בנתה מערכת העיתון [שאלון קצר](#) המיועד למורות לכימיה ומטרתו העיקרית היא ללמוד על המצב הקיים ולקבל מכן מידע על הרגלי הקריאה ועל אופני השימוש בתכנים המפורסמים בעיתון. בשלבים הבאים נקיים מפגשים סדנאיים בשיתוף מורים לכימיה ובעלי עניין נוספים. המפגשים יהיו חלק מתהליך של "עיצוב משתף", תהליך שנותן במה לצרכים האמיתיים של המשתמשים בעיתון - אתן המורות. במפגשים ננסח את האתגרים המרכזיים שעמם מתמודד עיתון "על כימיה" וננסה למצוא יחד פתרונות יצירתיים לאתגרים אלה. אנחנו מזמינים אתכן לקחת חלק בתהליך.

בגיליון זה תמצאו את המדורים המוכרים. במדור **חזית המדע** מציג לנו **ד"ר דוד אהרה** הסברים וממצאים אודות קיפאון של מים וגורמים היכולים לזרז או לעכב תהליך זה. מומסים שונים, מגע עם מתכות שונות וכן זרם חשמלי. חשיפה נוספת לחזית המדע מתרחשת גם סביב הוראת נושא הבחירה של הביוכימיה בעזרת האתר המרכז למדענים את כל המידע אודות חלבונים - Protein – Data Bank. **ד"ר דנה שחיני** משתפת כיצד לימדה את תלמידיה להוציא מידע מהאתר ולהציג אותו באמצעות הכלי הדיגיטלי Thinglink.

במדור **פעילויות** תקראו את המאמר **"הזמנה לחקר - שיווי משקל באמבט"**, שכתבה **ד"ר אורית הרשקוביץ** עם אנשי הצוות שלה. במאמר זה הם מציעים פרוטוקול ניסוי המתאים לחקר ברמה 2 בנושא שיווי משקל. עוד במדור זה, עם נגיעה למחקרים בהוראת המדעים, תמצאו סקירה של **מר בן אושר** של פרויקט גמר בתוכנית לתואר שני בעיצוב תעשייתי בבצלאל במסלול ניהול עיצוב. במסגרת העבודה פיתח מוצר למורים לכימיה לשם עיצוב עצמאי ומונחה של יחידות לימוד מייקריות סביב מוצר כימי.

מדור **מצטיינים** מוקיר את המורים המצטיינים מטעם קרן טראמפ. חגית לוי היא זוכת פרס טראמפ להוראה איכותית לשנת 2021, אבל מאחורי הזכייה הזו עומדות שתי מורות, **גב' ורד אדלר וגב' חגית לוי**, שהן דוגמה ומופת לעבודת צוות. ורד וחגית עובדות ביחד באולפנת "אורות מודיעין" זה 11 שנה.

ד"ר רחל ממלוק-נעמן משתפת אותנו במדור **"כימיה חובקת עולם"** ברשמים מטיול קסום באיסלנד. הביקור הוא סיור במעבדה ענקית המציגה את כוחות הטבע ואת משמעות פעילותם.

ולסיום, ב**"פינת התלמידים"** מספרות התלמידות **ליאל ארץ קדושה ושחר קרביץ** בכתבה **"מהמיקרו למקרו ובחזרה"** על משימה בשם "המוזאון החומרי של הכימאים", שקיבלו מהמורה שלהם. משימה שבה הם הולכים לארגן ביחד תערוכת צילום וירטואלית של יצירות עם משמעות כימית ואישית שהם ייצרו בעצמם.

טקסט זה כתוב בלשון נקבה אך מיועד לשני המינים - המורים והמורות לכימיה.

קריאה נעימה מערכת "על-כימיה"

