



דבר המפמ"ר

ד"ר דורית טייטלבוים מנהלת תחום דעת כימיה, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

הגדלת מספר לומדי הכימיה בחטיבה העליונה ותרומת המורים לכימיה לשינוי

מורים יקרים,

כידוע לכם, בשנים האחרונות חלה עלייה במספר התלמידים הלומדים כימיה בהיקף 5 יח"ל. כניסת מקצוע הכימיה לתכנית הלאומית לקידום המתמטיקה והמדעים בהחלט תרמה למגמה זו. יחד עם זאת, ידוע לכל כי רבים מהעוסקים בכימיה בתעשייה, באקדמיה ובכלל, מצוינים כי בחרו ללמוד כימיה בזכות המורה לכימיה שלהם.

ואכן, אני רואה אתכם המורים לכימיה, כגורם המרכזי והקבוע אשר תורם לשינוי ולעלייה במספר התלמידים. המורים לכימיה, אתם אלו אשר משפיעים בפועל על תלמידים רבים מאד לבחור במגמת הכימיה.

מה הופך מורה לכימיה להיות מורה משמעותי לתלמידיו?

אני בטוחה שהתשובה אינה תשובה אחת, שהרי כל מקרה לגופו: יש תלמידים שונים, בתי ספר שונים ומורים שונים. יחד עם זאת, הדמות של מורה יזם, מורה פעיל, מורה שהוא מחנך, מורה שאינו שוקט על השמרים, מורה שיודע לבקש הדרכה, מורה שמתנתף בפיתוח מקצועי בתחום הדעת, מורה שמתעדכן, מורה ש"קורא" את השטח ואת צרכי תלמידיו, כל אלו משפיעים בקשר ישיר על ההוראה, על הקשר עם התלמידים ועל היכולת להביא לידי ביטוי בהוראה את הכימיה במיטבה.

כמורים לכימיה עלינו להיות הטובים ביותר! עלינו לבצע את

המשימה המוטלת עלינו באופן המקצועי ביותר, הפדגוגי ביותר, המעמיק ביותר, הנכון והמדויק ביותר ועם "ברק בעיניים". כל זאת תוך שמירה על סטנדרטים מצוינים בהוראה של כל אחד ממרכיבי ה- 5 יח"ל בכימיה:

■ 55% - ליבת הכימיה

■ 15% - מעבדת החקר בכימיה או מיני מחקר רמה 3

■ 30% - הערכה בית ספרית בכימיה

שמירה על סטנדרטים מצוינים מגבירה ומעלה את ההערכה והחשיבות של מקצוע הכימיה בעיני תלמידים, הורים, עמיתים ומנהלים.

שמירה על סטנדרטים מצוינים מושכת תלמידים להיות חלק מהעשייה היפה והמשמעותית שלנו בכימיה.

שמירה על סטנדרטים מצוינים מעבירה מסר של יוקרה בכימיה.

זהו מסר ערכי חשוב מאד לתלמידיו!

אני סומכת עליכם כי אתם עושים ותמשיכו לעשות את המיטב.

אני מאחלת לכולנו חופשת קיץ נעימה ורגועה, מנוחה, פיתוח מקצועי והכנות ברוכות לקראת שנת הלימודים תש"פ.

קיץ נעים וטוב לכולנו!

בברכה,

דורית

