

דבר המערכת

גיליון 31 של כתב העת "על כימיה" נועד להעמיק ולהרחיב את הדעת על מנת לשדרג את ההוראה שלכם. במדורים השונים תוכלו למצוא מאמרים שיכולים לעניין אתכם בתחום התוכן, בתחום הפדגוגי, בתחום הפדגוגי-תוכני וכן מאמרים להעשרה כללית.

במדור "חזית המדע" ניתן לקבל ראייה חדשה על צבעים בכתבתן של **יעל פלדמן-מגור וז'אנה אוסיפוב**: "צבעים מבניים בטבע". צבעים מבניים נוצרים על ידי שכבות של שני חומרים שמסודרות בצורה שווה, ויש להם מקדם שבירה או מקדם החזרה שונים זה מזה.

במדור "**מחקרים הוראת המדעים**" ניתן ללמוד על מחקר שנעשה במסגרת עבודת הדוקטורט של **סוהיר סחיני**. המחקר עוסק באיתור המושגים הבסיסיים והאפליקציות הננוטכנולוגיות המומלצות להוראה בתיכון ושנמצאו על ידי מחקר תלת-שלבי מסוג דלפי.

במדור "**פעילויות**" אנחנו נחשפים לפעילויות הערכה חלופית של **רן לבינסקי** המקדמות מאוד את התלמידים ובמקביל מקדמות את מקצוע הכימיה במסגרת הבית ספרית, פרויקטים שתורמים לנראות של כימיה בבית הספר. עוד במדור סיפורם של חדרי הבריחה שפותחו במרכז הארצי למורי הכימיה ע"י **ד"ר מלכה יאיון וד"ר רן פלג** – "חדר בריחה חינוכימי". חדרים שניתנים להשאלה על-ידי מורים להפעלה עצמית בבית הספר. המדור פעילויות מציע הפעם כיצד לנהל למידה מחוץ לכיתה במסגרת הכתבה "למידה חוץ כיתתית בכימיה, מפעל הסבונים של סבתא ג'מילה ומה שבניהם" שנכתבה על-ידי **ד"ר אורית הרשקוביץ**, **ד"ר דנה פישר-שחור וד"ר צביה קברמן**.

ב"**פינת התלמידים**" ניתן להתרשם מצילום של תמימה סבאג, אפרת גולומב והדס בנימין, תלמידות בכיתה י"א באולפנת בהר"ן. הצילום שלהן "goodלק" השתתף בתחרות "יש לנו כימיה". הצילום שזכה במקום ראשון בתחרות, מאפשר לתלמידים לבסס את הידע שלהם בנושא קישור בין-מולקולרי בכל הנוגע ליישומים יום יומיים.

לסיום, מורים אשר ערכו בבתי הספר פעילויות מעניינות, כמו גם סיורים או כנסים, ורוצים לשתף את קהילת המורים - מוזמנים ליצור קשר עם המערכת בהקדם, כדי שנוכל להוציא לאור את הדברים בגיליון הבא.

מערכת "על-כימיה"

